



കേരള സർക്കാർ
എക്സൈസ് വകുപ്പ്

കേരള സംസ്ഥാന
ഘടകി വർദ്ധണ മിഷൻ

വിമുക്തി
സ്വാത്തരിക്കൽ മന്ത്രി



ഇന്നാം

വിദ്യാഭ്യാസലിലെ വിമുക്തി പദ്ധതി

കൈചുപ്പിക്കുക!



കേരള സർക്കാർ
കേരള എക്സൈസ് വകുപ്പ്

ഉണ്ടിവ്

(വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിമുക്തി പദ്ധതി)
കൈപ്പുസ്തകം



കേരള സംസ്ഥാന ലഹരി വർഷജന മിഷൻ

വിമുക്തി
വിജ്ഞാപന ബോർഡ്

ഉണർവ്വ്

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിമുക്തി പദ്ധതി
കൈശ്ചല്ലത്തകം

പ്രസിദ്ധീകരണം 2022

വിമുക്തി മിഷൻ
എക്സാസ് ബോധവൽക്കരണ വിഭാഗം,
എക്സാസ് ആസ്ഥാന മന്ദിരം,
തിരുവനന്തപുരം 33

ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് എക്സിറ്റർ
എസ്.ആരുന്ദകൃഷ്ണൻ എറു. പി. എസ്
(എ.എം.എ. & എക്സാസ് കമ്മിഷൻ)

ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് എക്സിറ്റർ
ഡി. റജീവ് എറു. എ.എഫ്.എസ്
(അഡിഷൻ എക്സാസ് കമ്മിഷൻ &
വിമുക്തി ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ)

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ആർ.ഗോപകുമാർ (ജായിൽ എക്സാസ് കമ്മിഷൻ
ബോധവൽക്കരണ വിഭാഗം)

എ.അരുൺ (അബിലേഷ് എക്സാസ് ഇൻസ്പെക്ടർ)
മി.എൽ.കൃഷ്ണരാജ് (പ്രിവേറ്റ് ഓഫീസർ)
വി.വി.മിൽ ടാമ്പ് (സിവിൽ എക്സാസ് ഓഫീസർ)
ആർ.യു. റിതിൻ (സിവിൽ എക്സാസ് ഓഫീസർ)
വി.രൂ. വി.ജയൻ (സൊഫ്റ്റ്‌വെഴ്സ് എക്സാസ് വകുപ്പ്)

ഡി.എസ് & ലൈ ഒഎ്
വി.വി.മിൽ ടാമ്പ്



M.V. GOVINDAN MASTER
MINISTER FOR
LOCAL SELF GOVERNMENT,
EXCISE DEPARTMENTS
GOVERNMENT OF KERALA

സ.123/PR/M(LSG, RD&E)/2021

THIRUVANANTHAPURAM
Date: 15.12.2021



സംസ്കാരം

വ്യത്യസ്തമായ ഒരു "കേരള മോഡൽ" എറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും മനുഖം അഭ്യർത്ഥിക്കും തന്നെയും സാമ്പാദം ചെയ്യുന്നതിന് കേരളത്തിന് സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ വകുപ്പ്, വിദ്യുതി ശിക്ഷാ ഭരണാധികാരിക്കൾക്കും ഉന്നതി വകുപ്പ് "ഉന്നതി" പദ്ധതി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന കേരള, മുൻസിപ്പൽ വകുപ്പ് വകുപ്പുമാരും.

സംസ്ഥാനത്തുനിന്നും, തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകളിൽ, കൃഷ്ണകുള വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളാണോപ്പ്, കലാ/കാര്യക്രമങ്ങൾ തന്നെപ്പറ്റാക്കി അവക്കും പാതയാഴിക്കുന്നതും സംശയം കാണാതെല്ലാം കാര്യക്രമങ്ങൾിലും കേരളിൽപ്പെട്ട് അവകാശ ഫോറി ഉൾപ്പെടെയുള്ള ആര്യവാഹിയ്യുംാരും പ്രവർത്തനങ്ങളും ദിനേം പിന്തുംബിക്കുക എന്ന വകുപ്പിന്റെ കേരള ഏകക്കെസ്സ് വകുപ്പ് വിദ്യുതി ശിക്ഷാ ഭരണാധികാരിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് "ഉന്നതി" .

സർക്കാരിലെറ്റിയും, പൊതുസേവനം സ്ഥാപനങ്ങളും പൊതുസ്വന്നാലും യൈ. സമകരണത്തോടെ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾിൽ കലാ കാര്യക്രമം തിരികെടുത്ത സൗകര്യങ്ങൾ ഉംപും വാഗ്മിയും മുൻ പദ്ധതി, വിദ്യാഭ്യാസരൂപ സാമ്പർപ്പണത്തി ഫോറി വിദ്യുതിയും, വിദ്യാർത്ഥിക്കളിൽ കലാ കാര്യക്രമങ്ങളും താഴീപ്പാരും, വളർത്തിക്കാട്ടുകുടകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിജയം, ചെറുപും വ്യത്യസ്തമായ സാന്തുഷ്ടികൾ ഫോറി വിരുദ്ധ മോഡലുക്കാണും, നടത്തുന്ന ഏകക്കെസ്സ് വകുപ്പിൽപ്പെട്ട് ഉന്നതി പദ്ധതിയും, പദ്ധതി തിരിച്ചുകാണത്തിലൂം മിക്ക തിരിച്ചുകാണിൽ ഉൾക്കൊള്ളപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കിയ മുൻകാര്യങ്ങൾക്കും ഏല്ലാവിധി ആരാംബകളും മനോസ്വാം.

എം.വി.ഗോവിന്ദൻ ശാഖാർ

എം.വി.ഗോവിന്ദൻ ശാഖാർ
താഴേക്ക് സ്വയം ഭരണം , ത്രാം വികസന
എക്കെസ്സ് വകുപ്പ് മന്ത്രി

Office: Secretariat Annexe-I, V th Floor, Room No.501 C
Government Secretariat, Thiruvananthapuram-695001

Res.: "NEST", Cliff House Compound, Nauthancode, Thiruvananthapuram

Phone-Office: 0471-2332700 Mobile:9400099111,9447070569

E-Mail: min.lsgd@kerala.gov.in



എക്കെസ്സ് വകുപ്പ്

ഉന്നര്യ്

UNARVU

WUKLU

Development D

Hindustan Times

Kerala government to launch project 'Unarvu' to keep school children off drugs

The project, 'Unarvu', which means 'Awakening', will be carried out by the state government in association with Parents and Teachers Association (PTA) members across the state. It is known to the Governor's Advisor to the Minister of Education.

- This project comes as follows to the Governor's Advisor to the Minister of Education.
- The name of Vimukthi Mission will provide counseling and treatment to children suspected to be using drugs.

New Delhi: A major initiative to keep school children away from drug usage of alcohol, tobacco and substance abuse. Vimukthi Mission of the state government in Kerala is all set to launch a project to guide the students to creative pursuits of arts and sports, besides helping them improve their academic performance.

One project, 'Unarvu', which means "Awakening", will be carried out by the Vimukthi Mission, in association with Parents and Teachers Association of the concerned schools, representatives of civil bodies and residents associations and non-governmental organizations.

Unarvu will be carried out in association with PTA of the schools, representative

Kerala govt to launch project to keep school children off drugs

The project, 'Unarvu', which means 'Awakening', will be carried out by the state government in association with Parents and Teachers Association (PTA) members across the state. It is known to the Governor's Advisor to the Minister of Education.

Vimukthi Mission will provide counseling and treatment to children suspected to be using drugs.

THE TIMES OF INDIA

'Unarvu' by Vimukthi mission

Vimukthi Mission of the state government in Kerala is all set to launch a project to keep school children away from drug usage of alcohol, tobacco and substance abuse. Vimukthi Mission will be carried out by the state government in association with Parents and Teachers Association (PTA) members across the state. It is known to the Governor's Advisor to the Minister of Education.

Unarvu will be carried out in association with PTA of the schools, representative

മുൻ്നര്യോടു പുറപ്പെട്ടുള്ള റിപ്പോർട്ട് വായിയുമായി വായിക്കാൻ

ജീക്കണ്ണമാര
ജീക്കണ്ണമാര്
KERALA STATE വിമുക്തി
EXCISE



വി.ശിവൻകുട്ടി
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും
തൊഴിലും വകുപ്പ് മന്ത്രി
കേരള സർക്കാർ

തിരുവനന്തപുരം
തീയതി: 11.02.2022



സന്ദേശം

കേരള എക്സൈസ് വകുപ്പ് വിമുക്തി മിഷൻറു
ഭാഗമായി ആവിഷ്കരിച്ച “ഉണ്ടാർവ്വ്” പദ്ധതിയുടെ
ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കൈപ്പുസ്തകത്തിന് എല്ലാവിധ
ആശംസകളും നേരുന്നു. സർക്കാരിൽന്നെല്ലാം പൊതുമേഖലാ
സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും

പൊതുജനങ്ങളുടെയും
സഹകരണത്തോടെ നടത്തുന്ന പദ്ധതിയായ “ഉണ്ടാർവ്വ്”
വിദ്യാഭ്യാസക്ഷേപണ സമ്പൂർണ്ണ ലഹരി വിമുക്തമാക്കുക,
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കലാ കാര്യക്രമ മത്സരങ്ങളിൽ താല്പര്യം
വളർത്തിയെടുക്കുക തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യം. വെയ്ക്കുന്നു.
“ഉണ്ടാർവ്വ്” പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് വിശദമായി
പ്രതിപാദിക്കുന്ന കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയ
എക്സൈസ് വകുപ്പിന് അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

വി.ശിവൻകുട്ടി



വി.ശിവൻകുട്ടി
തൊഴിലും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും
വകുപ്പ്‌മന്ത്രി

ഓഫീസ്: റൂ. ടബർ 201, രണ്ടാം റില, അതക്കൻ-2
തവണ്ടിമെട്ട് സെക്രട്ടറിയറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം-695001
ഫോൺ-ഓഫീസ്: 0471-2517048 ഫോംബേൽ: 9400009100
ഇമെയിൽ: min.edu@kerala.gov.in, min.lbr@kerala.gov.in



എക്സൈസ് വകുപ്പ്

K.R.JYOTHILAL,I.A.S.
PRINCIPAL SECRETARY



General Administration, Transport and
Revenue(Davaswoms) Department
Government of Kerala, Secretariat
Thiruvananthapuram-695001

Date .15.12.2022

375/Pri.Secy/Transport/2021

സന്ദേശം

വിദ്യാലയങ്ങളെ ലഹരിമുകത്താക്കുക,
വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം കലാ കാര്യക്രമങ്ങളിൽ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക , അതുകൊം
മേഖലകളിൽ നേരപെടുണ്ട്. നേരുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ
പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിൽ പരിശീലന സാക്ഷ്യാടി ഒരുക്കുക എന്ന
ലക്ഷ്യത്തോടെ കോരു സംസ്ഥാന എക്സാമേഡ് വകുപ്പ് വിമുക്തി
മിഷൻ അധികാരി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപാടി വരുന്ന “ ഉണർവ്വ് ”
പദ്ധതിയുടെ വഴികാട്ടിയായ ഈ കൈപ്പെടുത്തകത്തിലൂം , തുടർ
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും എല്ലാ വിധ ആശാസകളും നേരുന്നു.

കെ.ആർ.ജ്യോതിലാൽ എറണ്ടുകുറഞ്ഞ്



കെ.ആർ.ജ്യോതിലാൽ എറണ്ടുകുറഞ്ഞ്
പ്രിൻസിപൽ സെക്രട്ടറി
എക്സാമേഡ് വകുപ്പ്

എക്സാമേഡ് വകുപ്പ്



ആര്മുഖം

കേരള സംസ്ഥാന എക്സിസല്സ് വകുപ്പ്, വിദ്യുതി ശിക്ഷാർഥി അക്കാദമിയുടെത്തിൽ ഉള്ളവി വിദ്യുത മോഡിഫിക്കേഷൻസിൽ നാജീവിയിലൂടെ പലതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് വിവിധ മേഖലകളിൽ നബ്ദാക്കി ദാരുന്നു.

ഹിന്ദു യുവാന്റെയും പ്രത്യേകിപ്പിച്ചു. വിദ്യുതി നികുതി മരുഭൂമിക്കുളുന്നു. ഇടയിൽ നികുതി മരുഭൂമിക്കുളുന്നു. വിദ്യുതി പ്രിമറ്റ് പ്രാഥമ്യം ഉണ്ടാകുന്നുവെന്ന് കരുതാൻ വേണ്ട സംശയവുണ്ടുണ്ട്. ഈ അവസ്ഥയെ കുറിച്ചു വിശകലനം ചെയ്യുമ്പോൾ ഈ വിവരത്തിൽ പിടിക്കിൽ അക്കാദമിയുടെ വിദ്യുതിയുടെ പാര്യത്വപരമായാണെങ്കിൽ വിദ്യുതിയുടെ പാര്യത്വപരമായാണെന്ന്. പാര്യത്വിനുപയോഗിക്കുന്നതല്ലാതെ, സ്വന്തം പ്രവർത്തകിക്കാനും ഒറ്റി വയ്ക്കാണപ്പെടുന്ന സംഭവമാണും. ക്രിയാന്തരക്കാരായ പ്രവർത്തകികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടാക്കാണ് മാറ്റില്ലാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് വിദ്യുതിയുടെ പാര്യത്വം കഴിഞ്ഞുള്ള സംഭവത് അവരെ കാണിക്കാനോണ്ടില്ലെന്ന്. ആര്യത്വപരമായ വ്യാപാരപരമായിക്കുള്ള, താല്പര്യമുള്ളവരുടെ വകുപ്പിക്കുക, എന്ന ഉദ്ദേശ്യങ്ങളാണ് എക്സിസല്സ് വകുപ്പ് “ആവിഷ്കരിച്ച് നബ്ദിക്കുന്ന പലതിയിൽ” “ഉണ്ട്”.

“ഉണ്ട്” പലതിയുണ്ടായി മനസ്സില്ലെന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാഭ്യാസഭിൽ നബ്ദാക്കണം വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച തർജ്ജുങ്ങളാൽ അഭ്യര്ഥിയാണ് ഈ കൈപ്പുന്തക്കത്തിൽ പലതി തിരുപ്പണത്തെക്കുറിപ്പുള്ള സംബന്ധം വിവരണാർഹം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരുന്നു. ഉള്ളവി മുതൽ വിദ്യാഭ്യാസ എന്ന അശായ, പാശ്ചാത്യാനുഭവം നബ്ദാക്കി വരുന്ന ഉണ്ട് പലതിക്ക് പൊതുസജ്പദാന്തരിൽ എല്ലാ പിരുമ്പാണും. പാശ്ചാത്യാനുഭവം എന്തിക്ക് ഉണ്ടുണ്ട്. വരു, വർഷങ്ങളാൽ കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസഭിലേഖക്കു, “ഉണ്ട്” പലതി വ്യാപിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. അതിനു സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം സഹകരണങ്ങൾ, വിനോദസംഖാരം, പിന്നുണ്ടായും, അവസ്ഥയാണ്.



എസ്. ആനുരാധകുമാർ മഹാവിഹനസ്
എബിഷ്വിലി. &
എക്സിസല്സ് കമ്മിഷണർ



ഉന്നതി

0 ര ഖ ബ ബ



	പ്രാഥിയും ചുതുതലമുറയും	1-2
1	എന്തുകൊണ്ട് സ്കൂളുകൾ	3
2	കേരള എക്സൈസ് വകുപ്പ്	5
3	വിമുക്തി	5
4	ഉന്നതി പദ്ധതി	7
5	കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകൾ (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല)	9
6	പദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ	10
7	സ്കൂളുകൾ കാണ്ടത്തൽ	10
8	പ്രശ്ന വിശകലനം	11
9	പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് കർമ്മ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ	11
10	കർമ്മ പദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ	12
11	ഉന്നതലെ സമിതി	13
12	സ്കൂൾ തല സമിതികൾ	13
13	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനികൾ	14
14	ജില്ലാ തല സമിതി	14

15	മലാളകൾ	15
16	തൃപ്തൻ പരിപാലനം	16
17	നിയമങ്ങൾ	16
18	മറ്റ് വകുപ്പുകളുമായുള്ള സഹകരണം	16
19	അമ്മവസ്യം 1	17
20	അമ്മവസ്യം 2	18
21	അമ്മവസ്യം 3	18
22	മൊഡൽസ്കൂൾ കോർട്ട്	18
23	മൊബൈലീമൊൾ കോർട്ട്	19
24	മൊഡൽസ്കൂൾ മൊൾ കോർട്ട്	20
25	കെന്ദ്രീസ് ഹോർട്ട്	22
26	ഹാർട്ട് മൊൾ കോർട്ട്	24
27	അമ്മവസ്യം 4	26
28	കുറിപ്പ് 1	27
29	കുറിപ്പ് 2	27
30	യി അധികാരിക്കുന്ന സെഫ്റ്റ്‌വെർക്കൾ	28

ഇ

എ

പഠ

പഠ





കേരള സാഹിത്യാക്കാദമി

ഇന്ത്യാധിപാദ്യ



വിജ്ഞാനഭാഷണം വിമുക്തി പഠനം

കേരള എക്സ്പ്രസ് വകുപ്പ്

ശാരിയും പുതുതലമുറയും

സാമ്പദിക സംസ്കാരിക രംഗത്ത് വളരെ വിശദമായി കൈവരിച്ച സംസ്ഥാനങ്ങൾ നിന്നും കോരും. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും മറ്റു സാമ്പദിക വികസന മാനക്ഷണങ്ങളും, കൈവരിച്ച പുരോഗതി കോരുത്തു പ്രഖ്യാപിക്കുമ്പോൾ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ കാണാമായിട്ടുണ്ട്. സംക്ഷാരത്തിലും, കൂടുംബാശ്വരത്താം, രജുങ്ങൾ വിവിധ ഘോഷങ്ങളിൽ കോരും കൈവരിച്ച നേരങ്ങൾ വികസിത രജുങ്ങളിൽ ഉള്ളവയേം കിട പിടിക്കുന്നതാണ് ഇന്ത്യയിലെ ഒരു സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും വികസിത രജുങ്ങൾക്കുമൊക്കെ മാത്യുകയാക്കുന്ന തത്ത്വിലുള്ളതാം” പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും പൊതുജനങ്ങളും സാങ്കേതിക ഘോഷങ്ങളും കോരും, കാണിക വികസന സൂചികയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും കോരും, കൈവരിച്ച സാമ്പദിക വികസനത്തു “കോരു മാധ്യർ” എന്ന പേരിൽ രജുങ്ങൾ പ്രസംഗി നേരിക്കുള്ളതാം.

എന്നാൽ നാം കൈവരിച്ച സാമ്പദിക സൂചികയിലേയും, പൊതുജനങ്ങളുടെയും, ഉത്പാദനക്ഷമതയും, സാമ്പത്തികവളർച്ചയും ഒക്കെ ബാധിക്കുന്ന തത്ത്വത്തിൽ വളരുവിളി ഉയർത്തുന്നതാണ് ലൂഹരി വസ്തുകളുടെ ദുരുപ്പയോഗം. പ്രത്യേകിച്ചു് പുതു തലമുറയുടെ ലൂഹരി ഉപയോഗം, വ്യക്തിയേയും സമൂഹത്തേയും ഒരു പോലെ നിലപിക്കുന്നു. വിവിധ പ്രഖ്യാപനങ്ങളിൽപ്പറ്റി കൗൺസിൽ ലൂഹരിയുടെ ചതിക്കുഴികളിൽ വിനോദാക്കുന്നതായി കാണുന്നു. മാനസിക സാമ്പദികങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്നതും, അഭ്യാസക്കാരരും, സ്ഥക്കുമ്പുനുകളിലും മറ്റു് ലൂഹരി വസ്തുകളിലും അദ്ദേഹം പുരിപ്പിക്കുന്നു. 10 വരുള് മുതൽ തന്ന (അഞ്ചൻ പുണ്ണം വ്യത്യാസമില്ലാതെ) കൂട്ടികൾ ലൂഹരിയുടെ പിടിയിൽപ്പെട്ടുന്നതായി പാരങ്ങൾ തെളിക്കുന്നു.



വിഷദ്, മാതസിക സമർപ്പങ്ങൾ, ദുഃഖം, ആകാംക്ഷ, ഗതാദ്യം, കൂട്ടുംബപ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഭൂതവയി കാണുകയുൾ കൂടികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കില്ലെന്ന്. അതിനൊന്നും ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം ഒരു പരിഹാരമല്ലാതെന്നും, കൂടുതൽ താഴത്തിലേക്കാണ് തങ്ങൾ പോകുന്നതെന്നും ഉള്ള തിരിച്ചറിവ് കിട്ടുന്നോഴുകും. ഇവരിൽ മുൻ്നിനെവും, ലഹരിക്ക് അടിമകളായി തിരുന്നു. ഈ കൈയ്യെത്തും ദുരത്താണ് ലഹരി. സ്കൂൾ കൂടികളപ്പോലും, ലഹരിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കാലമാണ്. കണ്ണാനും തെറ്റിയാൽ ശ്രദ്ധയെന്നും മാറ്റിയാൽ കൂടികളുടെ ജീവിതത്തിലും തന്നെ ആവശ്യകമായി മാാവുന്നതരത്തിൽ ലഹരി മാറ്റിയിരിക്കുകയാണ്.

ലഹരി ഉപഭോഗം ഒരു കൂടിയുടെ മാതസിക, ശാരീരിക, ആരോഗ്യത്തെ ശീമിപ്പംകുകും മാത്രമല്ല അവരുടെ കൂടുംബവും, സമൂഹവും, നാട്ടും ഒക്കെ കയറ്റു വില തന്റേക്കണ്ണി വരുന്ന തിലയിലെത്തിക്കുയും, ചെയ്യുന്നും, ഒരു വ്യക്തിയെ ബാധിക്കുന്ന പ്രത്യേകിയും, ഒരു സാമൂഹിക ദുരന്തം എന്ന രിതിയിൽ മുഴുവൻ ലഹരി ഉപഭോഗത്തെ കണ്ണ് വിലയിരുത്തി തിരുത്തിക്കൊണ്ടും, സർവ്വോപരി ലഹരി എന്ന വിവാദത്തിനെ എത്ത് വിശയത്തും, തുച്ഛമുക എന്നതും, തന്മർ ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്. ലഹരിക്കുമിശ്ശേദ്വർക്ക് ലഹരി വിമുക്ത പികിൽ, കൗൺസിൽ, പുത്രയിബാസം, എന്നീവ തന്റെക്കുന്നതോടൊപ്പം പുതിയ തലമുറ ഇത്തരം ലഹരി വസ്ത്രകളിൽ തിന്നും അകന്ന് തിരക്കുന്നതിൽ മലപ്രദമായ ബോധവൽക്കരണം പലതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് ആവകാശിത്തരങ്ങാടും സമഗ്രമായി തന്നീൽ വരുത്തേണ്ണെന്നുണ്ട്. ആ ചുമതല മലപ്രദമായി തിരഞ്ഞെടുന്നതായി എക്കുംബന്ന് വകുപ്പ് വിഭാവനം ചെയ്തു പലതിയാണ് ഉണ്ടിവ്



1 > എന്തുകൊണ്ട് സ്കൂളുകൾ ?

“രജു റിസ്വില്ലേ ഗവർണ്ണറിലും, മണ്ണിലും, ആത്മാവിലും,
ഉള്ള നയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതാണ്” വിജയശ്രീ.

രജു കുട്ടിയുടെ കഴിവുകളും സമഗ്രമായ വളർച്ചയാണ് പഠം. എന്നത് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്: രജു കുട്ടിയുടെ വ്യക്തിത്വത്തെ വാർത്തയെക്കുറഞ്ഞിൽ വിജ്ഞാഭാസം, അനിബാദുമാണ്. വിജ്ഞാനത്തിലും, ശാഖാരിക, സംസാക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിലും, സർവ്വശാശ്വതിലും, കലാകാരിക, മതിൽ പരിശീലനങ്ങളിൽ വികാവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലും, എറുവും, കുട്ടിത്തൻ പക് വഹിക്കുന്നത് വിജ്ഞാനയ കാലാധ്യക്ഷം. സൗഹ്യത്വിൽ രജു ഉത്തര പരിശീലന ജീവിക്കുന്നതിൽ വിജ്ഞാർത്ഥികളും പ്രസ്തരക്കുന്നത് സ്കൂൾ കാലാധ്യക്ഷത്തിൽ അവർ സ്വാധൈത്താക്കാണ് അഭിവൃദ്ധിയും, അനുഭവങ്ങളുമാണ്. അച്ഛടക്കാ, ക്ഷമാശിപ്പി, കൃത്യതിഷ്ഠ്, സത്യസാന്നത, സംഹാർഭം, ത്രജിജീവ രൂപങ്ങളായും, വിജ്ഞാനയങ്ങളിൽ തിന്നാം അർജ്ജിക്കുന്നത്. ഏറ്റവും ഒഴിവാക്കി നല്ല വ്യക്തിയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ സ്കൂൾ വിജ്ഞാഭാസം, കുട്ടികളും സഹായിക്കുന്നു.



കുട്ടികൾ കുട്ടിത്തൻ ഉൾപ്പെടെ സ്കൂളരായി കാണാം പ്രത്യേക പ്രായവും വിജ്ഞാനയ കാലാധ്യക്ഷം. എന്ന് കാണുണ്ടും. നടക്കുന്നതെ പച്ചയുന്നതിലും, പരിശീപിക്കുന്നതിലും, ഈ പ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ സന്നദ്ധമാണ്. ബുദ്ധിയുടുകളിൽ വികാരം, തയിക്കുന്ന ഈ പ്രായത്തിൽ സഹപാർികളിൽ തിന്നു. സൗഹ്യത്വകളിൽ തിന്നു. മറ്റു, പാഠക്കുന്ന സമ്മർശങ്ങളും, പ്രാഥമ്യങ്ങളും, പ്രോത്സാഹങ്ങളും. അപേക്ഷ സാധ്യതകളും പ്രവായങ്ങളും എന്തു കാണുണ്ടും. പച്ചയുന്നതിൽ കുട്ടികളും പ്രവരിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രായങ്ങൾിൽ തന്നെയാണ് ഘടനിയു. ലഹരിയോടുള്ള ആസക്തിയും, കുട്ടികളും പിഠിമുറുകാൻ കാത്തു നിൽക്കുന്നതും, കുട്ടികളുടെ ഉൾപ്പെടെയുള്ളതയും, വികാരങ്ങളും, പിതകളും, പ്രവർത്തികളും, കർമ്മാശാശ്വതിയും, കീഴിയാനക്കായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് കേരളിക്കിപ്പിക്കാണ്ടും. ഈ പ്രായത്തിലെ ഒരുവശമാണ്.





പിമുഖത്തി

കേരള രാഷ്ട്ര കമ്മറ്റി



2 ► കേരള എക്സൈസ് വകുപ്പ്

മദ്യത്തിലെഴുത്യു, ദയക്ക് മദ്യന്നുകളുടെയും ദുരുപത്യോഗം, തിരുത്തിക്കുക, അവയുടെ കള്ളക്കാണ്ടും, റിയൽ, ലാപ്ടോപ്പുള്ള വിവശാനവും, താഴുക്ക്, എക്സൈസ് വരുമായ, പിരിച്ചെഴുക്കുകൾ, പുതിയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലഭ്യത്തിൽ സംബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിപ്പുകൾക്കുക, എന്നിവയാണ് എക്സൈസ് വകുപ്പിലൂടെ പ്രധാന ചുമതലകൾ

കേരള സംസ്ഥാന ഘടന വർഷത തികഞ്ച

3

പിമുക്കൻ
പിമുക്കൻ സ്കൂള്
പിമുക്കൻ സ്കൂള്

ഘടനിവാസ്ഥാപകളുടെ ഉപഭോഗം തല്ലാതാക്കുന്നതിനും, ഘടനിവാസ്ഥാപകളുടെ ദുർഘടനകളും കുറിച്ച് സാമ്പ്രദായിക പദ്ധതികൾക്കും, മനസ്തുദ്ധനിനും ഘടനിവാസ്ഥാപകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുവും പൊതുവും പകാളിമാനങ്ങളുടെ ശാഖിക്കുന്നതിൽ ഘടനിവാസ്ഥാപകളുടെ ഒരു സാമൂഹിക പ്രതിഭ്രാന്തി, തിരികുകയും ചെയ്യുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്താം കേരള സംസ്ഥാന എക്സൈസ് വകുപ്പ് ആവിജ്ഞകൾ ടുറ്റാക്കി വരുത്തു പദ്ധതിയാണ് “പിമുക്കൻ”.

1

വിമുക്തി സ്കൂളുകൾ
സ്കൂളുകൾക്കാളേജ്
തലാദാളിൽ

2

കാൺസിലിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ
തിരുവന്നേരപ്പുര
എംബാക്യൂള്
കോഴിക്കോട്

3

ശ്രീ, ടൈറ്റിക്കുട്ട്,
കൃഷ്ണസുകൾ,
ഫോസ്റ്റ്‌ലൂക്കൾ
എന്നിവിടങ്ങളിൽ

4

ഡിജിറ്റിക്കോളം കേന്ദ്രങ്ങൾ
എല്ലം ജില്ലകളിലും

5

ഉണർവ്വ്
സ്കൂളുകളിൽ കലം
കാലിക, പിശിലം
സാക്രാന്തങ്ങളുടെ വികാസം

6

ബോധ വത്സകരാം
സ്കൂളുകൾ
ഓൺ ലൈബ്രറി വഴിയും
ബോട്ടും

7

വിമുക്തി കമ്മിറ്റി
എല്ലാ തദ്ദേശ സ്കൂളും
ഒന്നു സ്ഥാപിച്ചാണെങ്ങും
വാർഡുകളിലും

8

ജനമെമ്മതി എക്സൈസ്
മുന്നുകൾ, പാലക്കാട്
പയനം, മലപ്പറമ്പ്,
ജില്ലകളിൽ

9

കുവച്ച, കുറുതൽ
അമ്പുപകൾ കൈവിത്തംകൾ
വിമുക്കികൾ എന്നിവർക്കും
വാക്കും

10

വിവിധ മതിഞ്ഞൾ
വിദ്യാർഥികൾക്കു
പൊതുജനങ്ങൾക്കും

5

എക്സൈസ് വകുപ്പ്





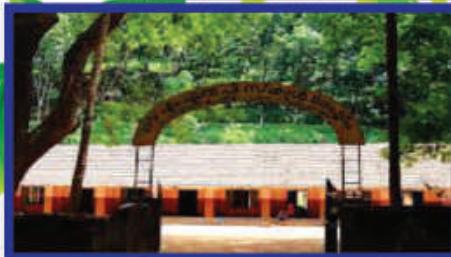
4 > ഉണർവ്വ് പദ്ധതി

സമുച്ചയത്തിൽ വിശിഷ്ടം സ്കൂൾ വിഭാഗത്തികളിൽ വർഷപ്രധാനരും പഹാർ ഉപദേശിയാണ് എക്സൈസ് വകുപ് ആര്ഥപ്രദീപ്തി പദ്ധതിയാണ് ഉണർവ്വ്. പഹാർ ഉപദേശിയാണ് സാധ്യത തിലതിരിക്കുന്നവയും, കൂടുതലുള്ളതുകാഡ പ്രോഫഷണലിബൽ സ്കൂളുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഭാഗത്തികളിൽ തിലതിരിക്കുന്ന അനുഭിഖാൻഡി പ്രവർത്തകൾ തിരുത്തുന്നതിനും, അവ കാണു വരുതെ തുടങ്ങുന്നതിനും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശ്രദ്ധയും സ്ഥാനവും പഠനരിംഗാധികാരികൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനും ഉണർവ്വ് എന്ന പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്.



വിഭാഗത്താർ പഹാർ വിമുക്തമാക്കുന്നതിനും, സ്കൂൾ വിഭാഗാം കാലാവള്ളത്തിൽ തന്നെ വിഭാഗത്തിക്കുള പഹാർ ഉപദേശിക്കുന്നതിൽ തിന്റെ പിൻതിരിപ്പിക്കുന്നതിനും, അവരുടെ കർക്കിടക്കിയ ക്രിയാത്മകമായ മറ്റ് മേഖലകളിൽ കൂടി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനും, ഉദ്ദേശപ്രദീപ്തി എക്സൈസ് വകുപ് ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതിയാണ് ഉണർവ്വ്. വിഭാഗാംത്വത്തിനും, പഠനരിൽ പിണ്ഡാകാം തിരഞ്ഞെടുപ്പാണ് വിഭാഗത്തിക്കുള മറ്റ് പ്രചോദനങ്ങളിൽ തിന്റെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും, കായികമായും, കലാപരമായും, ഉള്ള അവരുടെ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും, ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിട്ടുന്നു.





5 കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകൾ (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല)

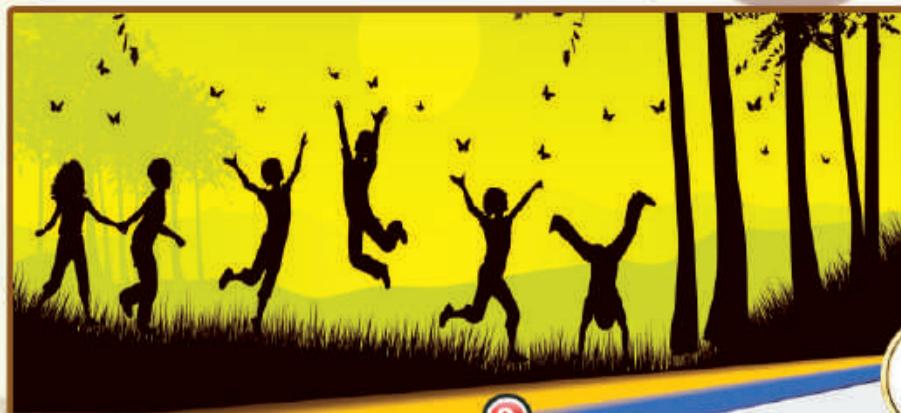
സ്കൂളുകളുടെ
എംബി

Type	LP	UP	HS	HSS	VHSE	TOTAL
Govt	2749	865	1259	852	261	5986
Aided	3896	1872	1441	846	128	8183
Un Aided	367	271	706	379	Nil	1723
Total	7012	3008	3406	2077	389	15892



കൂട്ടിക്കുണ്ട്
എംബി

Type	LP	UP	HS	HSS	VHSE	TOTAL
Govt	253467	244413	702313	328291	38396	1566880
Aided	453621	613267	1110513	388066	20634	2586101
Un Aided	57266	59760	417594	50451	Nil	585071
Total	76435	917440	2230420	766808	59030	4738052



2021– 2022 സംഖ്യയിൽ വർഷംതോന്തരം മുകളുകളുടെ താഴ്വരുത്തി തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ എല്ലാ ജില്ലകളിലേയും, തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകളിൽ ഉണ്ടായും പലമതി ടെപ്പാക്കറ്റ് വരുത്തും, എന്ന് ഉംപ് താഴ്ക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൗൺസിൽ ആകെ പൊതുസ്കൂളുകളിലും, എക്സിബിഷൻ സ്കൂളുകളിലും മുകളിൽ 15192 സ്കൂളുകളിലേയി ആകെ 4738052 ക്ലാസ്സുകളാം പഠിക്കുന്നത്. ഈ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും ഉണ്ടായും പലമതി ടെപ്പാക്കുന്നതിലേക്കായി സ്കൂളുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടവയുണ്ട്.



അല്ലെങ്കിലും ഉപയോഗത്തിലൂടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉള്ളവയോ അതോടെ, പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള സാധ്യത ഉള്ളവയോ അതു വിസ്തരിച്ചാണ് കണ്ടത്തോന്നു. എല്ലാപ്രതിഭയും ഒഴി തെറ്റാനോ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് വിശദി ഫഹറി മാറ്റുത്തിലേക്കു തിരികെടുത്തോ സാധ്യതയുള്ള ക്ലാസ്സിൽ അതായത് ബാഹ്യപാട്ട് (വർഷാബാസിൽ) സാഹചര്യത്തിൽ വരുന്നു ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ, സാമ്പത്തികശാഖ പിന്നാക അവധിപഠിയുള്ള ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ, ഒരു പാഠിലൂഡ് സാക്കുങ്ങളും അംഗീകാരപഠിയോ സ്കൂളുകൾ തുടങ്ങിയ കാലാഭ്യർ സ്കൂൾ തിരഞ്ഞെടുത്തുകൂട്ടുന്നതിൽ പരിഹരിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു ജില്ലയിൽ നിന്നും 4 സ്കൂളുകൾ വിത്താണ് അല്ലെങ്കിലും തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്.

തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ എക്സിബിഷൻ വകുപ്പിലൂടെ സാമ്പത്തിക സ്കൂളുകൾ സ്കൂളുകൾക്ക് അപേക്ഷാ, വളർത്തുന്നതിനു, സ്കൂളുകളിൽ ക്ലാസ്സിൽ ഫഹറി സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു, വിദ്യാഭ്യാസം അഭ്യാസം മുഖ്യമായും വളരെയിക്കുന്നതിനു, സ്കൂളുകളിൽ ഫഹറി ഉപയോഗിക്കുന്നതായി സംഗ്രഹിപ്പിക്കുന്ന കേസുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാണിപ്പിക്കുന്നു, പിക്കിഡിനും വരുക്കുവേണ്ടതുണ്ട്.



ഉണർവ്വ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സ്കൂളുകൾ തിരിച്ചെത്തുന്നതാണ് അവയ്ക്കു ഘട്ടമാക്കിയെല്ലാ സ്കൂളുകളിൽ എക്സാമിൻ ഉദ്യോഗസ്ഥർ സാമ്പത്തിക അവധിയുള്ള പ്രസ്താവനയും, സാമ്പത്തികവും പഠിപ്പ് ഉൾ പിന്തുംതാഴെ ഇങ്ങനെയായതിന്റെ ഫലമാക്കാത്തിരുന്നു. ഒരു കമ്മറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നതിൽ സ്കൂൾ പ്രിൻസിപിലും/ഹാബിലിറ്റിൽ, അധ്യാപക പ്രതിനിധി (വിഭാഗത്തിൽ ആണ് കമ്മറ്റി), പ്രൈംറ്റ് (പ്രതിനിധി, എക്സാമിൻ ഉദ്യോഗസ്ഥർ എക്സാമിൻ സർക്കാർ ഇൻഡിപ്പോർട്ടർ, എക്സാമിൻ ഇൻഡിപ്പോർട്ടർ) ദായാഫേ താഴെ ദിവ്യാജ്ഞനു സ്ഥാപിക്കുന്ന അക്കാദമി, ഒരു പീഡന വിഭാഗത്തിൽ (കമ്മറ്റിയിൽ, റേജാലിലെ വിഭാഗത്തിൽ), എന്നിലൂം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. കമ്മറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നതു മുഖ്യമായും സ്കൂളുകളിലെ വിഭാഗത്തിൽ ഓഫീസർ സ്കൂളുകളിൽ കാരണമാകുന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഓഫീസർ സാമ്പത്തികവും സ്കൂളുകളിൽ കാരണമാകുന്ന അവധി ഉടൻവും ഉടൻവിലും കൂടുതലും അവധിയുള്ളതിനുള്ള സംശയം നിന്നും പുനരുന്നു.



ഉണർവ്വ് പദ്ധതിയുടെ മുന്നാമുത്തു ഘട്ടത്തിൽ സമൃദ്ധമാക്കിയെല്ലാ കാണു വാദത്തിനുകൂടുതലും കാരണപ്പെടാൻ വാദ്യുതിയും സ്കൂളുകളിൽ രൂപീകരിപ്പിച്ചുള്ള കമ്മറ്റികൾ (പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിൽ ഒരു കർഷക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു. വിഭാഗത്തിൽക്കൊണ്ട് സ്കൂളുകളിൽ വാദത്തിനുള്ള സാമ്പത്തികവും, കമ്മറ്റി പാഠ്യക്രമങ്ങൾ സ്കൂൾ കലിപ്പകൾക്കുംബന്ധിച്ച് കാരണം വരുന്നത് തയ്യാറുക, സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി അനുഭവക്കും പ്രവർത്തി, നിയന്ത്രിക്കുക, പാരമ സ്കൂളുകളും സാമ്പത്തികവും ഒരുക്കുക. ഉടൻവിലെ പ്രതിബന്ധിക്കുന്നതിൽ അവധിപകർ, കേസിനുകൊള്ളു, പ്രാഭാവകര അഭ്യന്തരം, പേര് കൂടുതലും രൂപീകരിപ്പിച്ചുകൂടു, ഉടൻവിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ അവർക്കു മറ്റ് താരം ആവശ്യമുണ്ട് വിഭാഗത്തിൽക്കൊണ്ട് കമ്മറ്റിയിൽ, റേജാലിൽ പിരിപ്പിനു, താരംകാരി അവധി കർഷകരും കുറഞ്ഞുകൊണ്ട് പാരമ സൗഖ്യവും സാമ്പത്തികവും പാരമ പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്.



സ്കൂളുകളിൽ രൂപീകരിച്ചുള്ള ഉണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടീസുൾ തയ്യാറാക്കിയ കർണ്ണ പദ്മതി എക്സൈസല് വകുപ്പിന്റെയും, പോലിസ്, സംഘക്കൂദാസി, വിനിതാൻഡ്രോഫിസ്റ്റു വകുപ്പ്, തുറസ് സ്ക്യാഫോൺ വകുപ്പ് ത്രജിറ്റിലെ ഇതര നാർക്കോൾ വകുപ്പുകളുംയും സാഹചര്യങ്ങളാണ് നാവിനിക്കുന്നു. അഥവി ഉപയോഗ സാധ്യതകൾ സാഹചര്യങ്ങളും കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ്. അഥവി ഉപയോഗ സാധ്യതകൾ നാവിനിക്കുന്നു. കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കലാ/കായിക കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ സ്കൂളുകളിൽ ഒരു പ്രാഭീനത്തിലുണ്ടും. പ്രായുക്തികൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള കലാ/കായിക, (അനുഭവം) പരിശീലന സാഖിയായാൾ എന്ദീരപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ ആട്ടത്തിൽ ഒരു സ്കൂളുകളിലും, നാവിനിക്കുന്നുള്ളിട്ടുണ്ടും കലാ/കായിക പരിശീലന പദ്മതി എത്താണെന്നും, അന്യതിനുള്ള സാക്ഷ്യങ്ങൾ, കളി സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്ര, കലാകാരികൾ പരിശീലന ഉപകരണങ്ങളും മാത്ര എന്നാണോ സ്കൂളുൾ തയ കമ്പ്യൂട്ടീസുൾ വിവരിക്കുന്നതും. സ്കൂളുകളിലെ കലാകാരികൾ, പരിശീലനങ്ങൾക്ക് മാറ്റാണിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന സാക്ഷ്യങ്ങൾ പിന്തും പരിശീലനങ്ങൾക്ക് ഉതകുന്ന ദിനങ്ങൾ എന്നാണോ. മഹ്യപട്ടാശാ, എന്നതു, അന്യതിനും ഒരു സ്കൂളിലും മാത്ര, തിരിച്ച് ഉള്ളാം, എന്നതു യുക്ത പിന്തു് വരു, എന്നതു, സ്കൂളിൽ കമ്പ്യൂട്ടീ കണക്കുംകി ഇത് സാമ്പാദിപ്പ വിശദമായ പ്രവാഹാസംഘകൾ എക്സൈസല് വകുപ്പിന് താഴെക്കുന്നു.

ഉണ്ട് പദ്മതി താപംകരിയ ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥലപത്രത്തിലും. (പ്രാബന്ധിക സാധ്യതകൾ പരിശീലനപ്പെടുത്തുകയും, എന്ന കലാ/കായിക വിവരങ്ങളിലും സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതും)



11

ഉന്നതതല സമിതി

ഉന്നതവും പബ്ലിക് റാബ്യൂക്യൂട്ടിനും വിശ്വാസികൾ ചീഫ് എക്സാക്യൂട്ടിവ് ഓഫീസർ കമ്മറ്റിപ്പിനും, ജോയിന്റ് എക്സാക്യൂട്ടിവ് ഓഫീസർ (എപിസി), ജോയിന്റ് എക്സാക്യൂട്ടിവ് ഓഫീസർ (ഹൈക്രീ. & എപിസി), എക്സാക്യൂട്ടിവ് ഓഫീസർ ഓഫീസർ, എക്സാക്യൂട്ടിവ് വകുപ്പിലെ വികാസിൽ ഓഫീസർ, എക്സാക്യൂട്ടിവ് വകുപ്പിലെ ലോക് ഓഫീസർ, യൈപ്പുട്ടി എക്സാക്യൂട്ടിവ് കമ്മറ്റിപ്പിനും (അംഗങ്ങൾ), അസീസ്റ്റന്റ് എക്സാക്യൂട്ടിവ് കമ്മറ്റിപ്പിനും (ബോർഡ് എക്സാക്യൂട്ടിവ്), കാര്യക്രമ ഗവർണ്ണറും ഒരു വിദ്യാർഥി (ഡിപ്പോർട്ട് കാമ്പസിൽ ഓഫീസൽ LNCPE പ്രത്യേകിയി) എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി എക്സാക്യൂട്ടിവ് കമ്മറ്റിപ്പിനും ഉന്നതതല സമിതി (അനുഭവം :) ഉന്നായിരിക്കും. എക്സാക്യൂട്ടിവ് കമ്മറ്റിപ്പിനും ഏപിക്രെറ്റീക്യൂം ഈ ഉന്നതതല സമിതി ജീലുകളിൽ നിന്നും പാടിക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പും പരിശോധിപ്പ് അർഹമായവ കണ്ണത്തി അംഗങ്ങൾ നിർക്കും. തൃശ്രീന് ഉന്നതതല സമിതി അംഗികരിപ്പ് പ്രാഥ്യോസ്ഥ്യകൾ വിശ്വാസി വകുപ്പിൽനിന്നും, മന്ദിരപ്പെട്ട യോദ്ധ സ്വയംഭരണ സ്വന്മാഹാത്മയും, ആവാസമയ അനുഭവിക്കുന്നും അപീലിക്കുന്നതിനും സ്കൂൾ തല കമ്മറ്റികൾക്ക് ദത്തക്കുന്നു.

12

സ്കൂൾ തല സമിതികൾ



തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്കും സ്കൂളുകളിൽ സ്കൂൾ (പിഡിലിപ്പൽ/മഹാജനപ്പാള, അധ്യാപക പ്രത്യേകിയി (വിശ്വാസി ത്രജ്യ കമ്മറ്റിപ്പിനർ), പിറ്റിലു (പാതിഡിപ്പി, എക്സാക്യൂട്ടിവ് ഉദ്യാനസ്ഥിൽ (എക്സാക്യൂട്ടിവ് സർക്കിസ് തുംബിപ്പക്കർ / എക്സാക്യൂട്ടിവ് ഹാർഡ്‌പക്കർ) മന്ദിരപ്പെട്ട തരുതര സ്വയംഭരണ സ്വന്മാഹാത്മ, അംഗ, ഒരു വിഷയ വിദ്യാർഥി (കലാ/കാര്യക്രമ ഗവർണ്ണറിലെ വിദ്യാർഥി) എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഏപിക്രെറ്റീക്കാർ, അംഗികരിക്കാനും പ്രാഥ്യോസ്ഥ്യകൾ പ്രകാരമുള്ള അടിസ്ഥാന സാക്ഷ്യങ്ങൾ വിഷയ വിദ്യാർഥിരാം ദത്ത നോട്ടത്തിൽ സ്കൂളുകളിൽ ദാപ്പിക്കുന്നു.



13



13

കെർമ്മം പ്രവർത്തനികൾ



PWD യിലെയും LSGD യിലെയും എക്സിക്യൂട്ടീവ് എൻഡോഫീസ്റ്റുമാരുമായും, കേരള സ്റ്റോർജ്ജ് കൗൺസിലുമായും, ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രാഥോസ്യവുകൾ പരിശോധിക്കുന്ന പരിശോധനയിലും കേരള സർക്കാർമ്മാർ “PRICE” പോർട്ടഫോളി നിന്നും തിരുവിലെ കണ്ണാട തിരുവാട, അടിസ്ഥാനങ്ങൾ പ്രാഥോസ്യവുകൾക്ക് പിലാമകുന്ന ഉദ്ദേശ തുക കണക്കാക്കാവുന്നതുമാണ്. പ്രാഥോസ്യവുകൾ പ്രകാരമുള്ള തിരിക്കാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എക്സിക്യൂട്ടീവ് എൻഡോഫീസ്റ്റുമാരുടെ തിരിച്ചുണ്ടുമെന്നും, നികമ്മയും പാഠാടുകൾ, വിവരങ്ങൾ പാഠാടി ഒപ്പാവേകൾ (DPR-Detailed Project Report), എസ്റ്റിംഗ് എന്നിവ സഹിതം കൗൺസിലുമായും, സർക്കാർ അടിസ്ഥാപിച്ച PWD കെക്കുകളിൽ (അനുഭവം 2) 10 ശതമാന നികുപ്പോക്കുകൾ നികമ്മയും അനുവദിക്കാവുന്നതുമാണ്. ഓരോ സ്കൂളിലും, അന്ത്യവിക്കാവുന്ന തുകകൾക്ക് പദ്ധതിയുള്ളിടത്ത് സാങ്കേതികമായി എറ്റവും മികച്ച പാഠാടുകൾ Quality Cost Based Selection (QCBC) അടിസ്ഥാനങ്ങൾ പാഠാടിക്കാവുന്നതുണ്ട്.

14

ജീലം തുവ സമിതി

ഓരോ ജീലിയിലും, RDO/സബ്കെള്ക്കർ പ്രയർക്കുന്നതും, ദൈവപ്പൂജ എക്കാത്മസ് ക്ഷേമിക്കാർ കൗൺസിലുമായും, താഴെ സ്വയം ഭാഗ വകുപ്പ് (പ്രതിക്രിയി, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലും പ്രതിക്രിയി, വിദ്യുതി ജീലം കാമ്പേഴ്സ്, വിശ്വാസ വിശ്വാസർ എന്നിവാർ അംഗീകാരിക്കുന്നതും ഒരു സമിതി ഒപ്പിക്കുപ്പ് സ്കൂൾ തുവ സമിതികൾ ഒപ്പിലാക്കുന്ന അടിസ്ഥാന സാക്കരവികസനത്തിലും നേരായാളും തിരിക്കാണ പ്രവൃത്തികൾ വിശയിക്കുന്നതിൽ ആവശ്യമെന്ന സർവ്വത്വമുഖ്യമാർ നാശക്കാശത്താണ്. പുർണ്ണമായ നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികൾ ഉന്നതത്വ സമിതിയുടെ തിരിച്ചുണ്ടാക്കുന്നതിന് വിശ്വദാനി സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പാക്കണം.



15.1 സാമ്പത്തിക സഹായം



2021-2022 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ വലുതുകളുടെ ഗവർണ്ണറുടെ തയപ്പെട്ടാവത്തിൽ എല്ലാ ജില്ലകളിലെയും തിരഞ്ഞെടുത്തുതു സ്കൂളുകളിൽ ഉണ്ട് വലുതി നബ്ദിൽ വരുത്തുന്നു. എന്ന് ഉൾപ്പെടെത്തിരിച്ചുള്ളതിനാൽ ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉണ്ട് പലതി നബ്ദിലെക്കുന്നതിൽ സർക്കാർ സാമ്പത്തിക സഹായം പ്രതിക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.

15.1 സിഎസ്ആർ മണ്ഡുകൾ

സർക്കാർ കയറ്റിക്കുന്നുണ്ടെന്നു, കോർപ്പറേഷൻകളും സജീവിക, പ്രതിബന്ധിതയും അദ്ദേഹി ഖത്തരു. പലതികൾക്ക് സാമ്പത്തിക, സാമ്പത്തികിക്കാവുന്നതാണ്. തിരുവന്നൂരുപേരു, ജില്ലയിൽ ഇത്തരംതിൽ കെഎസ്ആർ തിൽ തിരുവന്നൂരുപേരു തുകയാണ്(കുറച്ച്) തിരഞ്ഞെടുത്ത 4 സ്കൂളുകളിൽ പലതി നബ്ദിലെക്കുന്നതിനു ഭാഗി പിന്നൊക്കുന്നത്.

15.1 സ്വപ്നാശിശ്വിപ്പ്

വൃക്കികളുണ്ടെന്നു, സ്വപ്നാശിശ്വിപ്പുണ്ടെന്നു, സ്വപ്നാശിശ്വിപ്പായി ലഭിക്കുന്ന മണ്ഡുകൾ ഉണ്ട് പലതി നബ്ദിലെക്കുന്നതിലേക്കായി പ്രതിക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

15.1 സംഘടനകൾ

വിവിധ സർവ്വീസ് സംഘടനകൾ, സംസ്കാരിക സംഘടനകൾ, ദാസികൾക്കും അഭ്യാസിക്കുന്നതുകൾ, റോറു തുംബുകൾ, ലഡാംസ് തുംബുകൾ, മറ്റ് സംഘടനകൾ എന്നിവിൽക്കും കുറച്ചു. ഈ പലതി നബ്ദിക്കുന്നതിലേക്കായി മണ്ഡുകൾ/സ്വപ്നാശിശ്വിപ്പ് പ്രതിക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

15.1 MGNREGS

(മഹാഭാഗാധി നബ്ദിൽ രൂപത എംപ്പോയിലെ ഗുരുത്വി സ്കീ.) സ്കൂളുകളിലെ ഗ്രാമങ്ങൾക്കായുള്ള ചുറ്റുമതിൽ തിരിക്കാണ്. കായിക കലാ പരിശീലനങ്ങൾക്കായുള്ള മറ്റ് അടിസ്ഥാന സംകരുജ്ജണൾ എന്നിവ കിരാതംബാഡി നബ്ദിൽ രൂപത എംപ്പോയിലെ ഗുരുത്വി സ്കീ തീ ഉൾപ്പെടുത്തി ഫണ്ട് ഉൾപ്പെടെ ഭേദങ്കൾ പബ്ലിക്കുറുകൾ വഴി നബ്ദിലെക്കുന്നതിന്റെ സാധ്യതകൾ പരിശോധിക്കാവുന്നതുമാണ്.



16 തൃപ്പൾ പരിപാലനം

പുർണ്ണമാക്കിപ്പെട്ട പരിപാലനം
സംശയങ്ങൾക്കുള്ള
ഉപയോഗത്തേക്കാവാപ്പ്, ആയവ തൃപ്പ് സ്റ്റിക്കിൽ
പരിപാലിക്കുന്നതിലും, അതായിട്ട് സ്കൂൾ
സമിതികളും, ചീഫ് സമിതികളും, ശ്രദ്ധ
കാര്യോക്കണ്ടക്കാമാണ്. പരിപാലനത്തിൽ
കുറവുകൾ കാണും, ഉദ്ദേശ്യം ഫലം ലഭിക്കാനെതു
വരുത്താ സാഹചര്യങ്ങൾ കാണകില്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന്
എന്ന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട തിരിക്കാണ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ട സ്റ്റിക്കിൽ
പരിപാലിക്കുന്നതിലും, കായിക ഉപകരണങ്ങളും,
ശ്രദ്ധ സാമ്പത്തി പോകാതെ സാരക്കിക്കുന്നതിലും,
സ്കൂൾ തല സമിതികളും, ചീഫ് പദ്ധതി സമിതികളും,
കുറുക്കാധികാരികൾ നിന്നും നൃത്യതകൾ
പരിപാലിക്കേണ്ടതുമാണ്.



17 തിരഞ്ഞെടൽ



- സ്കൂളുകൾ താഴെപ്പറയുന്നവരും അധികാരിയിൽ ഉള്ളവ ആയതിനാൽ അവയിൽ തിരിക്കാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുപ്പുണ്ടോ അനുമതികൾ വിധിപ്പിച്ച താഴെപ്പറയുന്നവരും സ്ഥാപിക്കുന്നതിലൂം നിന്നും ഭവ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ അംഗീകാരവും, അനുമതികളും, ഉണ്ടാക്കുന്ന് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ തിരിക്കാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിലേക്കായി ഭവ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- സ്കോർട്ട് അന്താരിറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യ, കേരള സ്കോർട്ട് കമണ്ഡലിൽ എന്നിവർ അംഗീകാരപ്പെട്ട 'Specification' കോടുവെച്ച കുറിയ കായിക പരിശീലന ശ്രദ്ധാക്കൾ, കോർട്ടുകൾ, കായിക ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുന്ന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഭവ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- പൊതുസ്വരൂപത്ത് വകുപ്പ് അംഗീകാരപ്പെട്ട തിരിവിലൂള്ള കമ്മേഴ്സ തിരിവാര പ്ലിക് പ്രകാരമുള്ള ചിരികിൽ തിരിക്കാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി

18 മുൻ്നോട്ടു വകുപ്പുകളുമായുള്ള സഹകരണം

സർക്കാരിലെ വിവിധ വകുപ്പുകളുമായി സഹകരിച്ചു, വകുപ്പുകളെ ഏകോപിപ്പിച്ചു, ആണ് ഉണ്ടാക്കുന്ന എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. എക്കംബാൻ വകുപ്പ്, താഴെ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ്, പൊതുസ്വരൂപത്ത് വകുപ്പ്, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, പോലീസ് വകുപ്പ്, സമൂഹത്തിൽ വകുപ്പ്, വത്താൻശൈവികസം വകുപ്പ്, കായിക വകുപ്പ് തുടങ്ങിയവയും, ഇളക്ട്രിസിറ്റി മോർഡ്, ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവിലൂള്ള ഉണ്ടാക്കുന്ന കമണ്ഡലിൽ, SAI LNCPE തുടങ്ങിയവയുമായും, സഹകരിച്ചു, ഏകോപിപ്പിച്ചുമാണ് ഉണ്ടാക്കുന്ന പദ്ധതി നടപ്പംക്കുന്നത്.



ഉന്നതലെ സമിൽ

പ്രധാനികൾ	എല്ലോറ കമ്മിഷണർ
കമ്മിഷണർ	വിത്രക്കരി ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ
അംഗങ്ങൾ	അഡ്മിനിസ്ട്രേറ് എല്ലോറ കമ്മിഷണർ (എപ്പിസി), അഡ്മിനിസ്ട്രേറ് എല്ലോറ കമ്മിഷണർ (ഇ.എഫി.എ.ബി), എല്ലോറ വിസിലിനീസ് ഓഫീസർ, എല്ലോറ വകുപ്പിലെ പിന്നീം ഓഫീസർ എല്ലോറ കമ്മിഷണർ (അബ്സ്കാർ), അപി.എല്ലോറ കമ്മിഷണർ (എ.എ.ഡി.എസ്സു), കായിക രംഗത്തെ വിദ്യമൻ (സ്കൂൾക്കൺ കാൺസൾറ് / LNCPE പ്രതിനിധി).

പിള്ളതലെ സമിൽ

പ്രധാനികൾ	RDO/ Sub Collector,
കമ്മിഷണർ	ഡെപ്പാർട്ട് എല്ലോറ കമ്മിഷണർ
അംഗങ്ങൾ	വിത്രക്കരി മാനേജർ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പ്രതിനിധി, വികയ വിദ്യമൻ, പ്രദേശവൈത്ത തദ്ദേശ സാധാരണണ സ്ഥാപനത്തിലെ അംഗം.

സൂചി തല സമിൽ

പ്രധാനികൾ	പ്രിൻസിപ്പൽ/ കൊയ് മാസ്റ്റർ
കമ്മിഷണർ	എല്ലോറ സർക്കിൻ ഇൻക്രൗജർ
അംഗങ്ങൾ	അഭ്യൂപക പ്രതിനിധി (വിത്രക്കരി ട്രൌം കമ്മിഷണർ), പാട്ടി.എ പ്രതിനിധി, എല്ലോറ ഇൻക്രൗജർ, തദ്ദേശ സാധാരണണ സ്ഥാപനത്തിലെ അംഗം, വികയ വിദ്യമൻ



20

അനുബന്ധം 2

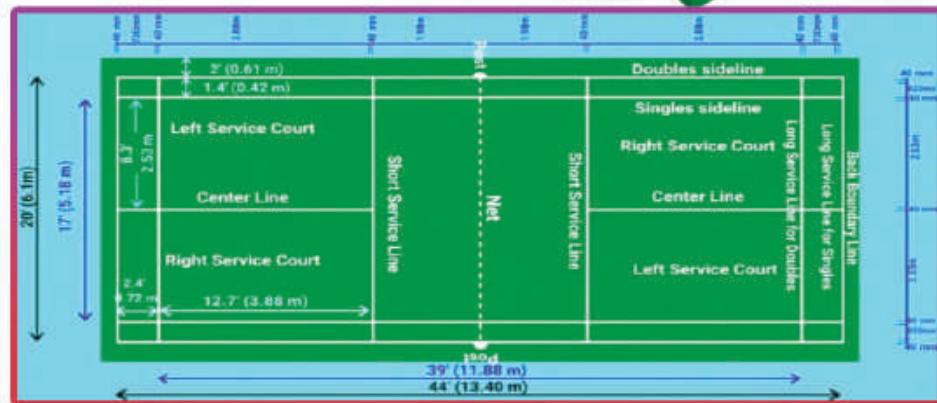
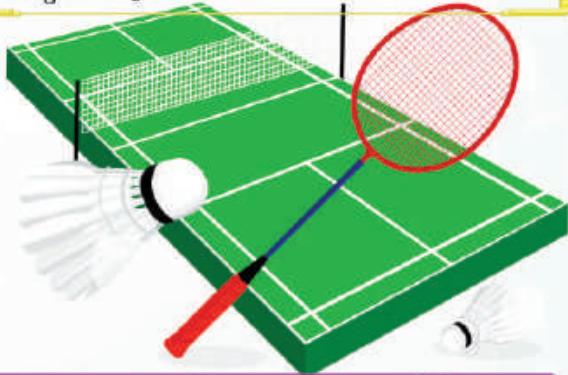
നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് അംഗീകൃത നികുത്യകൾ കോരു സർക്കാരിൽ ചെയ്യുമ്പോൾ വിനാം <https://price.kerala.gov.in/home> എന്ന വിഭാഗം ദാന്ഡിൽ ലഭ്യമാണ്.

21

അനുബന്ധം 3

22

ഖാലിമിറ്റീസ് കോർട്ട്

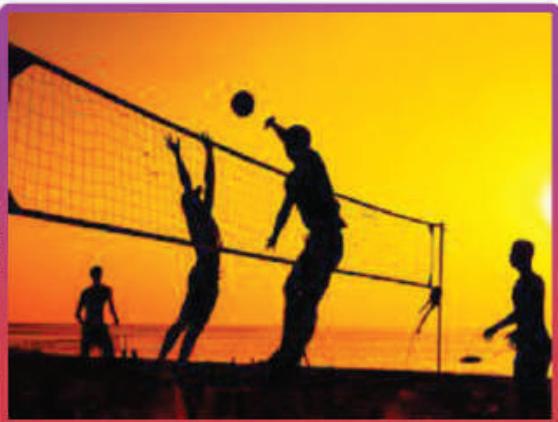


- 1.1. The court shall be a rectangle marked out with lines 40 mm wide as shown in Diagram A.
- 1.2. The lines marking out the court shall be easily distinguishable and preferably be coloured white or yellow.
- 1.3. All the lines shall form part of the area which they define.
- 1.4. The posts shall be 1.55 metres in height from the surface of the court and shall remain vertical when the net is strained as provided in Law.
- 1.5. The posts shall be placed on the doubles side lines as in Diagram A irrespective of whether singles or doubles is being played. The posts or its supports shall not extend into the court beyond the side lines.
- 1.6. The net shall be made of fine cord of dark colour and even thickness with a mesh of not less than 15 mm and not more than 20 mm.
- 1.7. The net shall be 760 mm in depth and at least 6.1 metres wide.
- 1.8. The top of the net shall be edged with a 75 mm white tape doubled over a cord or cable running through the tape. This tape shall rest upon the cord or cable.
- 1.9. The cord or cable shall be stretched firmly, flush with the top of the posts.
- 1.10. The top of the net from the surface of the court shall be 1.524 metres at the centre of the court and 1.55 metres over the side lines for doubles.
- 1.11. There shall be no gaps between the ends of the net and the posts. If necessary, the full depth of the net at the ends shall be tied to the posts.

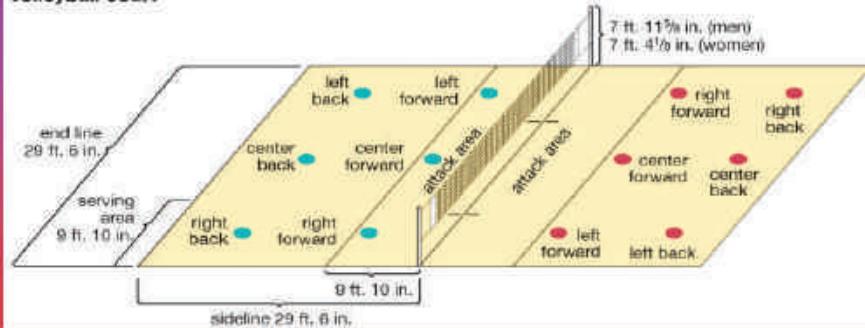


23

வாழினோய் கோர்ட்



Volleyball court



- The dimensions of a volleyball court require to be 60 feet \times 30 feet. In meters, this amounts to 18 \times 9.

- Around the court, there should be an area called a free zone, which is 10 feet on all the sides, thus making the entire area needed 80 feet \times 50 feet.

- The court is divided into two sides equally by a net, making each side a dimension of 30 feet \times 30 feet (9m \times 9m).

- The net is one meter wide and runs from one sideline to the other all across the court. It actually extends by 1 meter on both sides of the court, giving it a total length of 11 meters.

- In the men's competition, the net is placed at a height of 2.43 meters from the ground, at the center. For the women's game, the same is at a height of 2.24 meters.

- Each side is divided into two zones. The attack zone or the front zone is from the net towards the middle of the court, and measures 3m \times 9m. This is where the three attackers are situated.

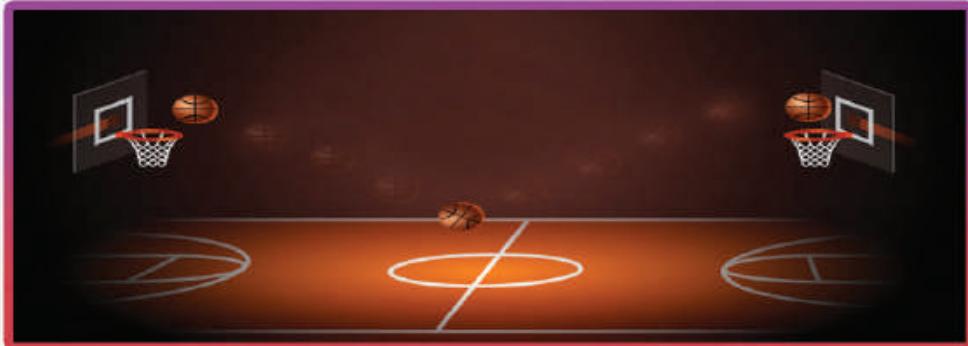
- The defense lines up in the remaining area of the court called the back zone, which is 6m \times 9m. Though, while the game is in progress, the players obviously switch positions and move around even outside the court as and when required.

- The service area is a 3 meter section at the right side of the back line at both ends of the court.



24

விளைக்குடும்ப வேலைகள்



Playing court

The playing court shall have a flat, hard surface free from obstructions (Diagram 1) with dimensions of 28 m in length by 15 m in width measured from the inner edge of the boundary line.

Backcourt

A team's backcourt consists of its team's own basket, the inbounds part of the backboard and that part of the playing court limited by the endline behind its own basket, the sidelines and the centre line.

Frontcourt

A team's frontcourt consists of the opponents' basket, the inbounds part of the backboard and that part of the playing court limited by the endline behind the opponents' basket, the sidelines and the inner edge of the centre line nearest to the opponents' basket.

Lines

All lines shall be of the same colour and drawn in white or other contrasting colour, 5 cm in width and clearly visible.

Boundary line

The playing court shall be limited by the boundary line, consisting of the endlines and the sidelines. These lines are not part of the playing court.

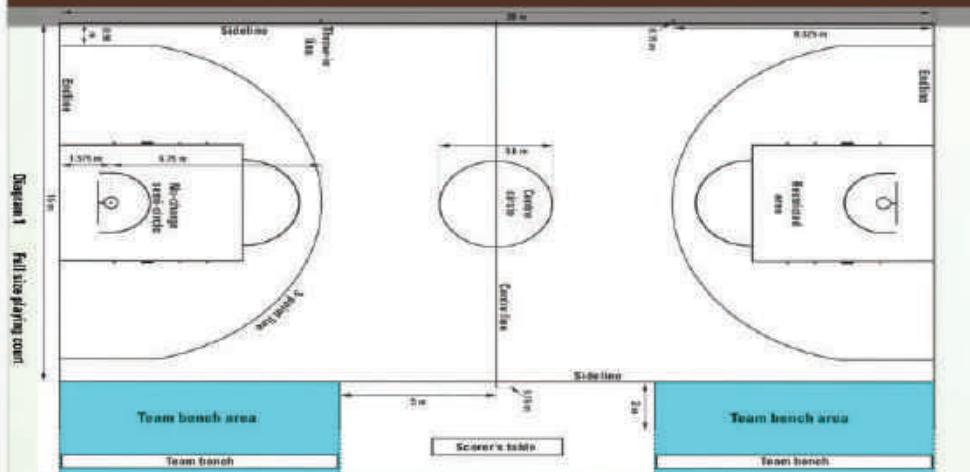
Centre line, centre circle and free-throw semi-circles

The centre line shall be marked parallel to the endlines from the mid-point of the sidelines. It shall extend 0.15 m beyond each sideline. The centre line is part of the backcourt.

The centre circle shall be marked in the centre of the playing court and have a radius of 1.80 m measured to the outer edge of the circumference.

The free-throw semi-circles shall be marked on the playing court with a radius of 1.80 m measured to the outer edge of the circumference and with their centres at the mid-point of the free-throw lines (Diagram 2).





The free-throw line shall be drawn parallel to each endline. It shall have its furthest edge 5.80 m from the inner edge of the endline and shall be 3.60 m long. Its mid-point shall lie on the imaginary line joining the mid-point of the 2 endlines.

The restricted areas shall be the rectangular areas marked on the playing court limited by the endlines, the extended free-throw lines and the lines which originate at the endlines, their outer edges being 2.45 m from the mid-point of the endlines and terminating at the outer edge of the extended free-throw lines. These lines, excluding the endlines, are part of the restricted area.

Free-throw rebound places along the restricted areas, reserved for players during free throws, shall be marked as in Diagram 2.

3-point field goal area

The team's 3-point field goal area (Diagram 1 and Diagram 3) shall be the entire floor area of the playing court, except for the area near the opponents' basket, limited by and including:

- The 2 parallel lines extending from and perpendicular to the endline, with the outer edge 0.90 m from the inner edge of the sidelines.
- An arc of radius 6.75 m measured from the point on the floor beneath the exact centre of the opponents' basket to the outer edge of the arc. The distance of the point on the floor from the inner edge of the mid-point of the endline is 1.575 m. The arc is joined to the parallel lines.

The 3-point line is not part of the 3-point field goal area.



25

രണ്ടീസ് കോർട്ട്



1. THE COURT

The court shall be a rectangle, 78 feet (23.77 m) long and, for singles matches, 27 feet (8.23 m) wide. For doubles matches, the court shall be 36 feet (10.97 m) wide.

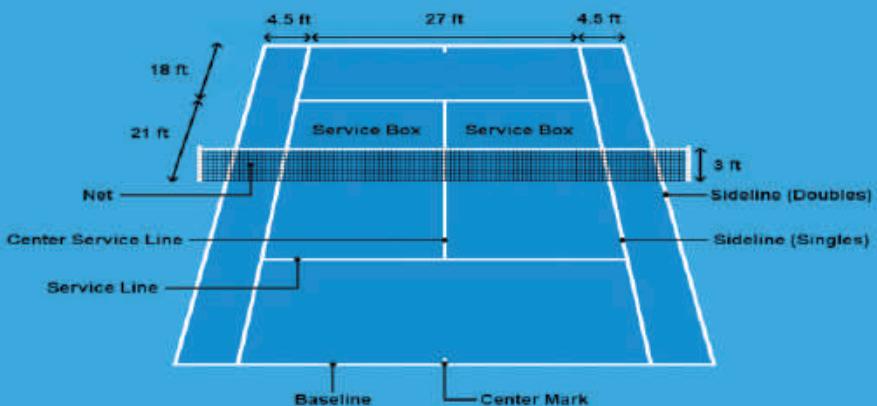
The court shall be divided across the middle by a net suspended by a cord or metal cable which shall pass over or be attached to two net posts at a height of 3 $\frac{1}{2}$ feet (1.07 m). The net shall be fully extended so that it completely fills the space between the two net posts and it must be of sufficiently small mesh to ensure that a ball cannot pass through it. The height of the net shall be 3 feet (0.914 m) at the centre, where it shall be held down tightly by a strap. A band shall cover the cord or metal cable and the top of the net. The strap and band shall be completely white.

- The maximum diameter of the cord or metal cable shall be 1/3 inch (0.8 cm).
- The maximum width of the strap shall be 2 inches (5 cm).
- The band shall be between 2 inches (5 cm) and 2 $\frac{1}{2}$ inches (6.35 cm) deep on each side.

For doubles matches, the centres of the net posts shall be 3 feet (0.914 m) outside the doubles court on each side.

For singles matches, if a singles net is used, the centres of the net posts shall be 3 feet (0.914 m) outside the singles court on each side. If a doubles net is used, then the net shall be supported, at a height of 3 $\frac{1}{2}$ feet (1.07 m), by two singles sticks, the centres of which shall be 3 feet (0.914 m) outside the singles court on each side.



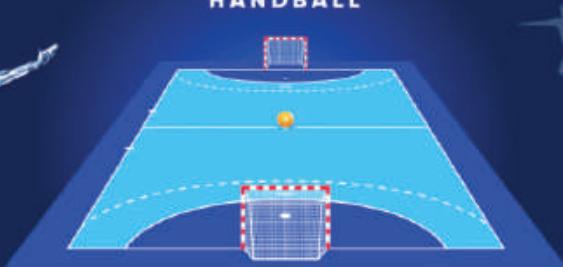


- The other lines of the court shall be between 1 inch (2.5 cm) and 2 inches (5 cm) wide, except that the baselines may be up to 4 inches (10 cm) wide.

All court measurements shall be made to the outside of the lines and all lines of the court shall be of the same colour clearly contrasting with the colour of the surface.



HANDBALL



1:1 The playing court (see diagram 1) is a 40 metres long and 20 metres wide rectangle, consisting of two goal areas (see 1:4 and 6) and a playing area. The longer boundary lines are called side lines, and the shorter ones are called goal lines (between the goalposts) or outer goal lines (on either side of the goal).

There should be a safety zone surrounding the playing court, with a width of at least 1 metre along the side lines and 2 metres behind the goal lines.

The characteristics of the playing court must not be altered during the game in such a way that one team gains an advantage.

1:2 A goal (see diagrams 2a and 2b) is placed in the centre of each outer goal line. The goals must be firmly attached to the floor or to the walls behind them. They have an interior height of 2 metres and a width of 3 metres.

The goalposts are joined by a horizontal crossbar. The rear side of the goalposts shall be in line with the rear edge of the goal line. The goalposts and the crossbar must have an 8cm square cross section. On the three sides which are visible from the court they must be painted in bands of two contrasting colours, which also contrast clearly with the background.

The goals must have a net, that should be attached in such a way that a ball thrown into the goal normally remains in the goal.

1:3 All lines on the court are fully part of the area that they enclose. The goal lines shall be 8cm wide between the goalposts (see diagram 2a), whereas all other lines shall be 5cm wide.

Lines between two adjacent areas may be replaced with a difference in colours between the adjacent areas of the floor.

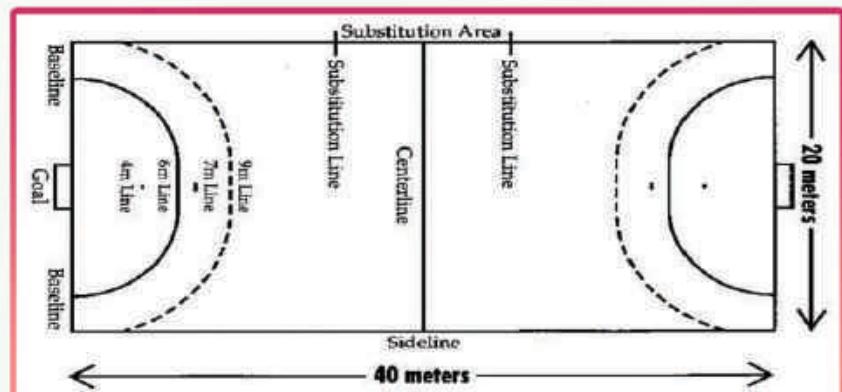
1:4 In front of each goal there is a goal area (see diagram 5, page 100). The goal area is defined by the goal-area line (6-metre line), which is drawn as follows:

a) a 3 metres long line directly in front of the goal; this line is parallel to the goal line and 6 metres away from it (measured from the rear edge of the goal line to the front edge of the goal-area line);

b) two quarter circles, each with a radius of 6 metres (measured from the rear inner corner of the goalposts), connecting the 3 metres long line with the outer goal line (see diagrams 1 and 2a).

1:5 The free throw line (9-metre line) is a broken line, drawn 3 metres outside the goal-area line. Both the segments of the line and the spaces between them measure 15cm (see diagram 1).





The 7-metre line is a 1 metre long line, directly in front of the goal. It is parallel to the goal line and 7 metres away from it (measured from the rear edge of the goal line to the front edge of the 7-metre line); (see diagram 1).

The goalkeeper's restraining line (the 4-metre line) is a 15cm long line, directly in front of the goal. It is parallel to the goal line and 4 metres away from it (measured from the rear edge of the goal line to the front edge of the 4-metre line) (see diagram 1).

The centre line connects the midpoints of the two side lines (see diagrams 1 and 3).

The substitution line (a segment of the side line) for each team extends from the centre line to a point at a distance of 4.5 metres from the centre line. This end point of the substitution line is enhanced by a line which is parallel to the centre line, extending 15cm inside the sideline and 15cm outside the sideline (see diagrams 1 and 3).



கலைகளை வெளியிட முதிர்த்தி விவரங்களை

<https://saijobs.sportsauthorityofindia.gov.in>

<https://bwfbadminton.com/> <https://www.lhf.info/> <https://www.itftennis.com/>

<http://www.fiba.basketball/> <http://www.fivb.com/en>
<https://www.worldathletics.org>



சுத நே.	உதவுபடிக் காலி	உதவுகளிடமிருந்து
1	ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி	9447178000
2	ஊழி ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி (கலோ)	9447178044
3	ஊழி ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி (ஏற்கென்றால்தான்)	9447179000
4	ஊழிக்கு ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி (ஏற்பட்டினி)	9400877077
5	ஊழிக்கு ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி (முறைக்கல்லூரி)	9447778001
6	ஏற்கெடுப் பிள்ளையின் கல்விக்காரி	9447178048
7	ஏற்கெடுப் பல்லியிலை விரைவிக்காரி கல்விக்காரி	94712322825
8	ஏற்கெடுப் பல்லியிலை மலை கல்விக்காரி	94712336425
9	ஊழிக்கு ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி (கால்காலி),	9447178047
10	ஊழிக்கு ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி (ஏற்கெடுப் பிள்ளையிலை), கல்விக் கல்விகள் பிள்ளையிலை (எங்கிளிக் கல்விக்காலி / SAI LNCPE பூர்விகியில்).	9526430184

சுத நே.	ஊழிக்கு ஏற்றுத்தார் கல்விக்காரி	கல்லீர்க் கல்விக்காரி	உதவுகளிடமிருந்து
1	நிலைகாண்டிப்பும்	04712473149	9447178053
2	ஒத்துப்	04742745648	9447178054
3	நான்காண்டு	04682222873	9447178055
4	ஒத்துப்	04772252049	9447178056
5	ஒக்டோ	04812562211	9447178057
6	ஒத்துப்	04862222493	9447178058
7	நான்காண்டு	04842390657	9447178059
8	ஒத்துப்	04872361237	9447178060
9	நான்காண்டு	04912505897	9447178061
10	ஒத்துப்	04832734886	9447178062
11	ஒக்டோகார்	04952372927	9447178063
12	ஒத்துப்	04936248850	9447178064
13	ஒத்துப்	04972706698	9447178065
14	ஒக்டோகார்	04994256728	9447178066



വൈദ്യർ ഫ്രാജകൾ

28

കുറിപ് 1

വൈദ്യർ ഫ്രാജകൾ എന്ന റിലൈൻ തിരുവാത്തപുരു. ജില്ലയിൽ 4 സ്കൂളുകൾ മാനന്മാർജ്ജൻ പബ്ലിക് ടെരണ്ടോത്തുകാലപ്രസ്തുതയും, പബ്ലിക് ടെരണ്ടോക്കുന്നതിനുള്ള രൂപരൂപ തയ്യാറാക്കി വന്നിട്ടുള്ളതുണ്ട്. ടി 4 സ്കൂളുകളിൽ തിരുവു. ലഭ്യമായിട്ടുള്ള വൈദ്യാസാമ്പത്തികൾ പരിശോധിച്ചതിൽ, കുട്ടികൾ, മുൻമാൻ തുടങ്ങിയ കാരികൾ ദിനവിൽ മുഖ്യമായി തുടങ്ങി മുൻമാർ/ശ്രദ്ധികൾ മാനന്മാർജ്ജൻ പബ്ലിക്കുന്നതിനുള്ള കേരളുകൾ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്, പബ്ലിക്കു ഉപകരണങ്ങൾ, കലാപരമായ കഴിവുകൾ പബ്ലിക്കുപിക്കുന്നതിൽ ആവശ്യമായ ഒരു സാധ്യ സാമ്പത്തികൾ, പബ്ലിക്കർ തുടങ്ങി വിഭിഞ്ഞലായ ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ളതും, ആത്മവക്ക് വൈദ്യർ വാസന ഉദ്ദീപിക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്കായി വിശദമായ ക്രിക്കറ്റ് വൈദ്യാസാമ്പത്തികൾക്കുണ്ടും, ആശാപ്രാരംഭാസ്ഥാനത്തിൽ തിരുവാത്തപുരു. ജില്ലയിൽ കെ.എസ്.എസ്.സി. ടിരിക്കുന്നതും, അഭ്യർത്ഥികൾ മാർഗ്ഗ വിനിയോഗപ്രവൃഥിക്കുന്നതും.

കാരിക പബ്ലിക്കുന്നതിൽ
പ്രധാനമായും

29

കുറിപ് 2

കേരള, കാരിക-ഹരത് മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ മികച്ച തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ കേരള, കാരിക-ഹരത് പാരാഡൈസ് എന്നും കേരളക്കുന്നതും. കാരിക കേരളത്തിൽ പിന്നാവ് എന്നും കേരളപാരാഡൈസ് എന്നും കേരള സാമ്പാദം (ജി.പി.ഒ) ആണ്. 1974ൽ ലോജിസ്റ്റിക് 8.07 റീഡർ ചാടിക ടി.എസി. യോഗാനം ഇതുവും, ദുരു, മാനും ആവശ്യത ഏപ്പുകാരായി. കേരളത്തിലെ മികച്ച സാമ്പാദം അതോടും ആയ സുരക്ഷപ്രശ്നങ്ങൾ കോമൺവേൽത്ത് ദയിൽപ്പിൽ പഠിക്കാൻ ആവശ്യമായെന്നതും, ആവശ്യമായെന്നതും അഭ്യർത്ഥികൾ മാറിയത് 1978ലെ. ഏപ്പും ദയിൽപ്പിൽ പഠിക്കാൻ ആവശ്യത സംബന്ധിക്കാനും, ഒ.എൽ. തൊമസ് ആണ്. ആവശ്യത സംബന്ധി ഒളിപ്പും സി.കെ. പ്രകാശജ്ഞ, അർജുനപുരുഷകൾ ആതാവ് വി. വാലകൃഷ്ണനുമാണ്. എലിനിക്കബ്ബിൽ പഠിക്കാതുകയും ആവശ്യത സംബന്ധി നിരവധി സംബന്ധികളിൽ പഠിക്കുന്നതും പരിപൂര്വകാരാബന്ധം വാങ്ങിക്കുട്ടി കേരളത്തിൽ അഭ്യർത്ഥിപാരാഡൈസ്. ആവശ്യമായ ഏപ്പും ദയിൽപ്പിൽ കേരളത്തെ പത്രികാകൾപ്പെട്ടി വരിക എ.പി.വി.വിനുമാണ്. ഫോസി മാത്രം കുട്ടി, ദയകൾ വിത്തിലൻ, കെ.എ. വിനുമാംഗം, മോബി അബോഡ്യൂട്ട്, അബ്ജു മോബി ജോർജ്ജ്, കെ.സി. റോസകുട്ടി, പിത്ര കെ. സോമൻ തുടങ്ങിയ ദിവസിൽ രാജീവൻ അതിപ്രധാന കേരള വർദ്ധനയുടെപ്പറ്റിപ്പാണ്.

കേരള വൈദ്യാസാമ്പൽ ദന്തത്തു ദിനം മാക്കപ്പെട്ടിയില്ലെന്ന താരമാണ് ആണി ജോർജ്ജ്. ഇത്തുകൂടുവാൻ യുംരോപ്പൻ വോളിനോൾ പിന്നിൽ കൂട്ടപ്പെട്ടി ആവശ്യത ഏപ്പുകാരിൽ അഭ്യർത്ഥിയായിരുന്നു. 1950ലെ കേരളത്തിൽ വോളിനോൾ അഭ്യർത്ഥിയെന്ന രൂപം കേരളത്തെ എപ്പും വിജയൻ, ജോപ്പൻ അഭ്യർത്ഥി വി.പി.സത്യൻ തുടങ്ങിയ സംബന്ധികളുമായ മുൻമാൻ കലിക്കാർ മുഖ്യമാർ ദയിൽ താഴ്വാടത്തായ സമ്പാദം കണ്ണടക്കാരിയാണ്. കേരളത്തിൽ തിരുവു രണ്ടാം ദ്വാഹാ വഴി മുഖ്യമായ ദേശിയ കുട്ടികൾ മിൽ എന്നതു ദയിൽപ്പി അഭ്യർത്ഥാണ്. എലിനിപ്പി. ടി.എസി. തൊമസാർ മകൻ ടിനു ദയാഹനാർ ആണ്. മുഖ്യമാർ ദേശിയ മിൽ കൂട്ടപ്പെട്ടു സംബന്ധിയും ആവശ്യമായ ഏപ്പും വി. സം.സാൻ എപ്പ.പി.എൽ 2013 ലെ മികച്ച യുവത്താന്തരിക്കുന്ന പ്രത്യേകംകാര്യം, അർജു സംബന്ധി ദേശിയ ഏപ്പും പഠിക്കാതുകയും, ആവശ്യത സംബന്ധിയും ദയിൽപ്പിക്കുന്നതും.



Kerala State Excise Department

Excise Commissionerate

Nandavanam,
Thiruvananthapuram-33
Phone : 0471- 2322825

Follow us on



30

എല്ലാ ജീലുകളിലും
സി അവസ്ഥകൾ
സെറ്റ്‌റൂകൾ



സാജക്കു
കാണണമില്ലിനായി
വിജിക്കു
ഡോബ് ഫീഡ് നമ്പർ
14405

കൈമാന്തപുരം	ജാമിൽ ഹാസൻപീറ്റ്, എഫുസ്തിക്കൽ	9400069409
കൊല്ലൂർ	രജ റവു കെമ്മോറിയൽ ആസൈപ്പറ്റ്, എടക്കുങ്ങലം	9400069441
കുന്നത്തിട്ട	റാണി താലുക്ക് ആസൈപ്പറ്റ്, റാണി	9400069468
കുമരപുരം	താലുക്ക് ഹാസൻപീറ്റ്, ഹാസൻപീറ്റ്	9400069488
കോട്ടയം	പാല താം റാണിക്കുട്ട് ഹാസൻപീറ്റ്, പാല	9400069511
കുട്ടക്കി	ചില്ലാ ആസൈപ്പറ്റ്, ചെമ്പന്തി	9400069532
കുമാൻഡുകുളം	താലുക്ക് ഹാസൻപീറ്റ്, കുമാൻഡുകുളം	9400069564
കുള്ളൂർ	താലുക്ക് ആസൈപ്പറ്റ്, ചാലക്കുട്ടി	9400069589
കുമ്മട്ടം	ബല്ലേരി ദാപ്പുമലപീറ്റ് ഹാസൻപീറ്റ്, മോട്ടം	9400069614
കുമ്പും	റാണിക്കുട്ട് ഹാസൻപീറ്റ്, റാണിക്കുട്ട്	9400069646
കുമ്പിക്കോട്	റാണിക്കുട്ട് വിച്ച് ഹാസൻപീറ്റ്, കുമ്പിക്കോട്	9400069675
കുമ്പന്ത്	ജാമിൽ ഹാസൻപീറ്റ്, എക്കന്തി, കുമ്പന്ത്	9400069663
കുമ്പൻ	താലുക്ക് ആസൈപ്പറ്റ്, പള്ളം	9400069695
കുമ്പം	താലുക്ക് ആസൈപ്പറ്റ്, റിലമ്പം	9400069723

മേലാ കാണണമിലിംഗ് കേന്ദ്രങ്ങൾ
തിരുവന്നന്തപുരം 9400033100
എറണാകുളം 9188520199
കോഴിക്കോട് 9188458494

പരാതികൾ
നൽകുന്നതിനായി
വാലിയക്കു
9061178000
9447178000

Website : <https://vimukthi.kerala.gov.in/>

Mail id : jecapkerala@gmail.com Website : <https://excise.kerala.gov.in/>

Mail id : cru.excise@kerala.gov.in, ecoffice.exc@kerala.gov.in



ലഹരി വർദ്ധക മിഷൻ



വിമുക്തി
സ്വത്തം സ്വന്ന ചെയ്യി

ജീവിതം തന്നെ ലഹരി





വിവിധ
മോയവൽക്കരണ പരിപാടികൾ
മത്സ്രങ്ങൾ
സമാരങ്ങൾ



എക്സൈസ് വകുപ്പ്